

令和6年度 放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目		はい	どちらとも	いいえ	改善目標等
①	利用スペースが適切であるか	10			
②	職員の配置は適切か	10			
③	設備等バリアフリー化の配慮は適切か	10			
④	PDCAサイクルを理解し業務を改善するための振り返り等ができていますか	10			
⑤	保護者に向けてアンケートを実施する等、保護者の意見等を把握し業務改善につなげているか	8	2		
⑥	自己評価の結果をホームページ等で公開しているものを確認しているか	6	4		
⑦	研修の機会を得て業務改善につなげているか	10			
⑧	子ども、保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で支援しているか	10			
⑨	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10			
⑩	プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10			
⑪	平日、休日、長期休暇に課題を決め設定して工夫しているか	8	2		
⑫	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を組み合わせて支援をしているか	10			
⑬	開始時に打ち合わせし内容、役割分担について確認している	10			トラブル時には順次変更を伝え子どもたちが不安・不穏にならないように対応している。
⑭	支援終了後は打ち合わせを行い気付いた点等共有している	10			その都度情報の共有、不在職員にはグループメールで伝えている。
⑮	日々の支援の記録をして支援の検証改善につなげている	8	2		
⑯	定期的モニタリングを行い計画見直しの必要性の判断をする	9	1		
⑰	ガイドライン総則の基本を踏まえて支援を行っているか	9	1		

令和6年度 放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目		はい	どちらとも	いいえ	改善目標等
⑱	学校との情報共有は適切に行われているか	8	2		
⑲	医療的ケアが必要な場合、保護者と体制を整えているか		10		該当する利用者なし。
⑳	就学前に利用していた保育所や児童発達支援事業者等との情報共有相互理解に努めているか		10		
㉑	学校を卒業し放デイから他事業所へ移行の際の情報提供は必要か	10			
㉒	放課後児童クラブや児童館との交流は必要か	6	4		
㉓	子どもの状況を保護者と伝え合い共通理解を持っている	10			連絡帳や個別ラインを利用している。
㉔	保護者に対し対応力の向上を図る視点からペア・トレーニング等の支援を行っているか	7	3		
㉕	運営規程,支援の内容、利用者負担等丁寧な説明ができるか	8	2		
㉖	保護者からの子育ての悩みなど相談に応じ必要な支援を行う	6	4		
㉗	子どもや保護者からの苦情を迅速かつ適切に対応しているか	10			
㉘	定期的な活動や行事の情報を発信しているか	10			保護者への写真や動画をラインにて送っている。ホームページでも公開している。
㉙	個人情報に注意しているか	10			
㉚	障害のある子ども,保護者との意思疎通や情報伝達の配慮ができているか	10			
㉛	緊急時,防犯、感染症全てのマニュアル策定をし発信している	10			
㉜	非常災害発生に備え必要な訓練を行っているか	6	4		
㉝	虐待防止の為職員の研修等適切に対応しているか	10			
㉞	身体拘束について正しい理解ができ、対応できるか	10			
㉟	食物アレルギーについて、適切に対応されているか	10			現在利用者なし。必ず保護者には確認している。
㊱	ヒヤリハットを事業所内で共有しているか	10			